

ОУ“СВЕЩЕНИК НЕДЕЛЪО ИВАНОВ“, С. ПОИБРЕНЕ, ОБЩ. ПАНАГЮРИЩЕ

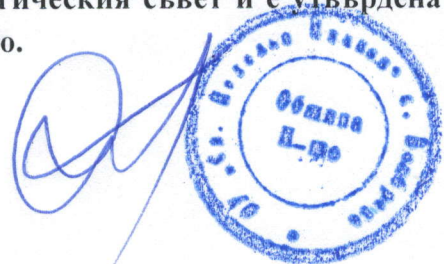
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОУ“СВЕЩЕНИК НЕДЕЛЪО ИВАНОВ“, С. ПОИБРЕНЕ, ОБЩ. ПАНАГЮРИЩЕ

ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 1/15.09.2023 г.), приета е с Решение № 7 , взето с Протокол № 9/14. 09. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 29 /15.09.2023 г. на директора на училището.



СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Общи положения
 1. Нормативна основа
 2. История. Статут
 3. Администриране
- II. Анализ на състоянието на образователната институция
- III. SWOT анализ
- IV. Мисия и визия на училището. Принципи
- V. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели
- VI. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество
- VII. Приложение: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на ОУ "Свещеник Недельо Иванов" през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1. Правна рамка на ЕС

- 1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- 1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- 1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- 1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)

- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областната стратегия за развитие на област Пазарджик;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

2.2. *Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:*

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Свещеник Недельо Иванов” е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на ОУ „Свещеник Недельо Иванов” обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 учебна година, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията за развитие на ОУ „Свещеник Недельо Иванов” е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. История и статут

В ОУ „Свещеник Недельо Иванов” се обучават 19 деца от ПДГ и 76 ученици от 1 до 7 клас. Обучението се осъществява от 11 педагогически специалисти.

Наименованието на училището е ОУ „Свещеник Недельо Иванов”

Седалището на училището е с. Поибрене

Официалният адрес е с. Поибрене, ул. „Никола Барбалов” №10, общ. Панагюрище, обл. Пазарджик

Училището е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, защитено а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното предучилищно образование една група в ПДГ.

Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с ОБА Панагюрище, МКБППМН гр. Панагюрище, ЦОП „Зора” гр. Панагюрище, ЦПЈР гр. Панагюрище, дирекция „Социално подпомагане” гр. Панагюрище, РУ на МВР (ИДПС) гр. Панагюрище, кметство Поибрене и НЧ „Ванчо Пашов” с. Поибрене, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

3. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

ОУ „Свещеник Недельо Иванов” работи на делегиран бюджет от 2010 година. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2015 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и

политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС, и от национални програми.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда: Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на ОУ „Свещеник Недельо Иванов”.

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в ОУ „Свещеник Недельо Иванов” трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. ОУ „Свещеник Недельо Иванов” предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но

и в задължение.

В ОУ „Свещеник Недельо Иванов” продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения за повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др..

Повишаването на квалификацията се осъществява на три равнища – училищно, регионално и национално. Организатор и координатор на дейностите, свързани с повишаването на квалификацията на педагогическите кадри на училищно равнище, е директорът на учебното заведение, педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, ръководят дейностите за повишаване квалификацията на училищно равнище.

През 2021 г. целият педагогически колектив присъствахме на обучение на теми „Конфликти – справяне с агресията в училище” и „Медиацията като начин за справяне с конфликтите в училище”. Проф. д-р на политологичните науки Татяна Дронзина и Севгюл Халилова – психолог и докторант по психология във Военна Академия – по 2 квалификационни кредита

През 2022 г. - целият педагогически състав присъства на обучение на тема „Управление на стреса в образователна среда” Професор Янкулова от СУ – 1 квалификационен кредит

През 2022 г. - целият педагогически състав присъства на обучение на тема „Решаване на проблеми и конфликти чрез училищна медиация” с учител - Професор Дронзина – 1 квалификационен кредит

През 2023 г. – целият педагогически състав присъства на обучение на тема „Мотивация за четене и смятане” с учител – доц. Милена Илиева от Тракийски университет – 1 квалификационен кредит

През 2023 г. – целият педагогически състав присъства на обучение на тема „Как да се спасим от стреса и прегарянето” с учител Иво Калинов Магистър по психология - 1 квалификационен кредит

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2. Демографска характеристика:

За първи път за съществуването на село Поибрене се съобщава в турски документ от 1635 г. Поибрене е признато за село през 1885 г. с 868 жители и въпреки високата раждаемост населението му е намаляло поради голямата миграция след Освобождението. В началото на нашия век село Поибрене се състои от 18 махали. Днес са останали само две – Кайрака и Сърбиново. Всички са изселени постепенно след 1955 г. заради строежа на язовир „Тополница”. Към 2022 г. населението възлиза на 778 души.

По етнически състав се състои от българи и роми. Наблюдава се нарастване на ромското население, което е в подтрудо̀способна и трудо̀способна възраст.

Училището в с. Поибрене е с вековна история – сведения за него има още от 1830 г. То е институция, която освен, че осигурява основното образование на подрастващите, но и променя обществото в селото, в което ромите ежегодно нарастват на брой.

По данни от Никола Стойнов Тодоров от 1905 г. изпратени до областния училищен инспектор в гр. Пловдив в с. Поибрене е съществувало училище от 1830 г.

Първата училищна сграда е построена в църковния двор през 1842 г. (килийното училище).

Втората училищна сграда е строена през 1881 – 1883 г. В момента тя не се използва. През 1897 г. започва строежа на училището в което учим и в момента. Завършено е през 1907 г. Имало е 4 класни стаи и една учителска стая. През 1956 – 1959 г., то е разширено. Пристрояват се две крила с по две класни стаи или общо класните стаи стават 8, една учителска стая и едно спомагателно помещение.

През 1979 -1983 г. се извършва основен ремонт на това училище. Всички класни стаи се свързват с общ коридор, пристроява се стая за физкултура и още две маломерни спомагателни помещения. В момента едното се използва за дирекция, а другото за библиотека. Приземния етаж (източното крило) се приспособяват помещения за столова. При основния ремонт на училището изцяло се обновява и обзавеждането му.

Безработицата в селото е огромна, а ромите разчитат само на социални помощи. Всичко това превръща ОУ "Свещеник Недельо Иванов" в единственото свещено, познавателно и духовно средище. Учителският колектив героично успява да ограмоти една голяма част от учениците. Този факт определя и основната задача, която стои пред нас: задържането на тези деца в училище, ограмотяването им, възпитаването им, социализирането им, приобщаването им към нормална човешка среда и общуване.

Това е най-тежкият проблем, той съществува от години.

Всички ние правим и невъзможното за прибирането на учениците, за задържането им в училище.

Тези модерни и желани думи за ромските деца като „интеграция” и „десеграция”, при нас са факт. За съжаление тенденцията от последните години по демографски причини е рязкото увеличаване на ромския етнос и той става преобладаващият фактор в нашето училище. И така по чисто демографски причини за съжаление ние отново ще се сегрегирате, просто защото в селото се раждат само ромчета.

3. Характеристика на училището:

3.1. Ученици

В училището се обучават ученици от 1 до 7 клас и деца в ПДГ включително, живеещи в с. Поибрене.

Средният годишен успех на училището през периода 2020 – 2023 година, по учебни години е :

1. За учебната 2020/2021 година е добър (3,83)
2. За учебната 2021/2022 година е добър (3,83)
3. За учебната 2022/2023 година е добър (3,90)

В училището са създадени възможности за включване на учениците в разнообразни форми на занимания по интереси:

- Обичам природата
- Пея и танцувам
- Народни песни и танци

3.2. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2023/2024 година щатният персонал в ОУ „Свещеник Недельо Иванов” е 13, от които 11 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 2 непедагогически персонал.

Училището се управлява от директор. 8 учители са с висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“, а 3 с ОКС „професионален бакалавър по ПУП и НУП“. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално – квалификационни степени са 8 % от педагогическите специалисти:

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой педагогически специалисти	1	1			

Кариерно развитие на учители и възпитатели:

Кариерно развитие на учители и възпитатели	
Учител:	4
Старши учител	6
Педагогически съветник	1

По отношение на възрастовите характеристики на персонала – педагогически и непедагогически – процентът на работещите:

- над 30 годишна възраст е 13;
- между 30 и 65 годишна възраст – 100 %;

През последната година се *намалява* броят на младите учители.

В училището има *една* синдикална структура. Същата участва при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

3.3. Материална и учебно-техническа база

Материалната ни база коренно се промени от няколко години. Имаме прекрасна ограда, сградата е санирана външно, дограмата ни е сменена, чиновете ни са нови, по проект сложихме навсякъде окачени тавани и модерно осветление, в училището ни беше поставено видеонаблюдение. Остарели са УТС, което изисква учителите сами или с помощта на учениците да изработват необходимите им нагледни пособия. Относно спортната база също има още какво да се желае от гледна точка нейното подобряване.

Училището разполага с една сграда, която се състои от класна стая на ПДГ, класни стаи от I до VII клас, компютърен кабинет, кабинет на педагогически съветник, библиотека, дирекция и учителска стая. Три от стаите в училището са оборудвани с

мултимедийни устройства има и едно преносимо мултимедийно устройство. Всички кабинети разполагат, както с черна, така и с бяла дъска, като в компютърния кабинет има и една магнитна дъска. Дидактическите материали и пособия /интерактивна дъска, табла, карти, макети, лабораторни пособия, микроскопи и др/ са доста добри и са закупени, както с осигурени от училището средства, така и със средства от „Твоят час“ и националната програма за осигуряване на материали за часовете с лабораторни упражнения. Отоплението е на дърва. Училището е на един етаж и е сравнително достъпно за хора с увреждания. Има поставено видеонаблюдение не само в коридорите и двора на училището, но и във всички учебни стаи. Училището има един охранител. Осветлението е много добро. Нямаме пътуващи ученици. Обхванали сме на 100% всички ученици от ромската махала.

Проблеми и постигнати резултати в резултат на участие по проекти.

Училището се развива, всички заедно пазим благоустроеният училищен двор по проект спечелен от ПУДОС осигуряващ приятна отмора през междучасията с красивата бяла ограда, пейки и кошчета с весели цветове, нови баскетболни табла и фитнес уред.

В началото на учебната 2019/2020 година от ръководството на Община Панагюрище бяха поставени Спортни съоръжение на две нови площадки с омекотена настилка, които бяха истинска атракция за нашите ученици.

През учебната 2019 г. в I клас получихме Дар от Община Панагюрище WiFi лазерен интерактивен ултракъсофокусен проектор, който допринася за нетрадиционни форми на обучение, с цел да завладее и вдъхнови учениците в класната стая.

Благодарение на проекта „Образование за утрешния ден“ за учебната 2019/2020 г. в училището се сдобихме с новия „Интерактивен дисплей“, учениците с голяма радост приеха новата придобивка за училището.

През учебната 2022/2023 г. получихме Дар от община Панагюрище – интерактивен дисплей, който поставихме и ползваме в стаята на 6 клас.

През учебната 2023/2024 г. предстои оборудването на 3 STEM кабинета – математика, биология, химия и КМИКТ.

Всички сме на мнение, че красивото също възпитава. Децата умеят да ценят придобивките, които техните учители и училищното ръководство правят за тях с цената на много трудности.

4. Мерки за повишаване качеството на образованието

Нарастват изискванията към институциите и ОУ „Свещеник Недельо Иванов“ предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт в образователната институция:

В ОУ „Свещеник Недельо Иванов” работим по следните програми:

Програма и Механизъм за превенция на неизвинените отсъствия на ученици в ОУ „Свещеник Недельо Иванов” с. Поибрене, община Панагюрище за учебната 2023/2024 година. Програмата е приета на ПС с протокол № 9/14.09.2023 г. и утвърдена със заповед на директора на училището № 44/15.09.2023 г.

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи – Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 9/14.09.2023 г. и е утвърдена със заповед № 24/15.09.2023 г.

Етичен кодекс на училищната общност в ОУ „Свещеник Недельо Иванов” с. Поибрене, община Панагюрище за учебната 2023/2024 година. Етичният кодекс е приет на ПС с протокол № 9/14.09.2023 г. и утвърден със заповед № 6/15.09.2023 г.

Програма с дейности за усвояване на книжовния български език в ОУ „Свещеник Недельо Иванов” в изпълнение на Наредба № 6 на българския книжовен език и Националния план и стратегия за насърчаване на грамотността

Програма за овладяване на функционалната неграмотност от учениците на ОУ „Свещеник Недельо Иванов” с. Поибрене

Училищни програми с мерки за подобряване и развитие на процеса на обучение по математика и БЕЛ за начален и прог.етап.

Програма за закрила на детето на община Панагюрище за учебната 2023/2024 г.

Предметните комисии по МО работят в тясна връзка, с цел ограмотяване и подобряване на образователния процес в училище.

Основни задачи в ПДГ и начален етап:

1. Ограмотяване на учениците и повишаване качеството на обучение.
2. Повишаване квалификацията на учителите.
3. Повишаване интереса на учениците към предметите и към различни класни и извънкласни дейности.

Дейности по изпълнение на основните задачи:

ПДГ

1. Месец Октомври- „Багрите на есента“.

Аранжиране на кът с есенни материали. Изложба от детски творби.

2. Месец Ноември- Патронен празник на училището. Ден на отворените врати-08.11.23г.

3. Месец Декември- Коледна работилница.

Коледно тържество в детската градина.

4. Месец Февруари- Филм и табло за Васил Левски.

Ден на розовата фланелка.

5. Месец Март- Мартенички за здраве.

Тържество за 8 март.

6.Месец Април- Книжчице любима.
Пъстър Велик Ден.

7.Месец Май-„Довиждане,детска градина“.
Тържество за изпращане на децата в първи клас.
Отг: г-жа Илияна Фръгова

Информация за дейностите по МО по български език и литература, руски език, история и цивилизации, география и икономика

Дейността на МО се осъществява съгласно залегналите в годишния план и произтичащите задачи от новоприетите нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието.

Идеите за модернизация на образованието: свободно боравене с различни източници на информация, опора върху потенциала на информация и комуникационните технологии, способността за критично мислене очертават работата на МО.

Цели и стратегии:

Стремежът на МО през учебната 2023 – 2024 г. е утвърждаване престижа и доброто име на училището.

Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и изисквания.

Осъществяване на ефективен учебно-възпитателен процес и постигане на езиковите, социокултурните и литературните компетентности по роден език.

Осъществяване работа с изоставащи ученици – подобряване на четивната грамотност на учениците, придобиване на умения за анализ и интерпретация на текстове.

Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на подобряване и повишаване на знанията за външно оценяване в VII клас.

Обогатяване на творческата дейност на учениците чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

Дейности по изпълнение на основните задачи

м. септември

1.Отбелязване на 115 години от обявяването на Независимостта на Р България –19.09.23 г. - Патърова, Пъкова, Дикова

м. октомври

2.Открити уроци в МО:

- Пъкова – БЕЛ – 5 клас - 05.10.23 г.

- Дикова – РЕ – 6 клас – 19.10.2023 г.

- Патърова – ГИ – 6 клас – 20.10.23 г.

3.Изготвяне на анализ на резултатите от входното равнище по БЕЛ, РЕ, ГИ и ИЦ и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание – до 20.10.23 г. - Пъкова, Дикова, Патърова

4.Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност –консултации на ученици с идентифициране на пропуските в овладяване на учебното съдържание – всеки месец – Пъкова, Дикова, Патърова

5. Състезание по български език и литература „Стъпала на знанието“ – всеки месец – Пъкова

м. ноември

6. Денят на будителите – 1 ноември – Патърова, Пъкова, Дикова

7. Патронният празник на училището – 8 ноември – „Ден на отворените врати“ – открити уроци, родителите имат възможност да посетят училищни дейности – Патърова, Пъкова, Дикова

8. Световен ден на географските информационни системи - 17 ноември – Патърова

9. Световен ден за възпоменаване на жертвите от пътнотранспортните произшествия – 21.11.23 г. - Патърова

м. декември

10. „Тиха нощ, свята нощ...“ – Коледа в училище – народни обичаи, песни, стихове, украси – 22.12.23 г. - Дикова, Пъкова, Патърова

м. януари

11. Надпяване с руски песни – 4, 5, 6 клас – 19.01.24 г. – Дикова

м. февруари

12. „Девет години той скита се бездомен...“ – 151 г. от обесването на Васил Левски – драматизация – 19.02.24 г. - Пъкова, Патърова, Дикова

13. Отбелязване Деня на розовата фланелка с разиграване на една ситуация по два различни начина, изготвяне на постери – 28.02.24 г. - Патърова, Пъкова, Дикова

м. март

14. Трети март – 146 години Свободна България – Национален празник на Република България – песни, стихове, рисунки – Патърова, Пъкова, Дикова

15. Изпълнение на руски стихчета, посветени на майката – Дикова

16. „Деца четат на деца“ – на гости в детската градина – Пъкова

17. Световен ден на театъра – 27 март – Дикова, Пъкова

м. април

18. Национална седмица на четенето „Чети с мен“ – Пъкова

19. Отбелязване на 148 години от избухването на Априлското въстание – стихове, песни, изложба – 19.04.24 г. - Патърова, Пъкова, Дикова

20. Международният ден на Земята – 22 април – викторина – Патърова

21.Провеждане на пробно НВО – 7 клас – до края на април - Пъкова, Дикова

м. май

21.Гергьовден – Ден на храбростта и любим празник на българи, роми, мюсюлмани – Дикова, Пъкова

22.Открита класна стая в двора на училището четене на открито – до края на май - Пъкова, Дикова, Патърва

23.Честване на Деня на българската писменост, просвета и култура с изпълнение на химна, стихове – 23.05.24 г. –Пъкова, Дикова, Патърва

м. юни

24.Денят на Ботев и на загиналите за свободата на България – 2 юни – стихове, тематично табло – Патърва, Пъкова, Дикова

25.Национално външно оценяване по БЕЛ и Математика – анализ на успеха

План за работа на предметната комисия V – VII клас Природоматематическо направление за учебната 2023-2024 година – основни цели и задачи:

1. Повишаване качеството на обучението и подготовката на учениците по всички предмети от природоматематическите дисциплини.
- 2.Повишаване успеха по всички предмети от природо-математическите дисциплини на НВО - 7 клас.
3. Повишаване на здравната и хигиенна култура на учениците.
4. Повишаване квалификацията на учителите.
5. Повишаване интереса на учениците към изучаване на предметите от природоматематическото направление чрез различни извънкласни дейности.

Дейности по изпълнение на основните задачи

1.Приемане на план за работа на предметната комисия за настоящата учебна година.

Срок - 30.09.2023 г.

Отг. Цялата комисия

2. Наблюдение на добри практики - открит урок по човекът и природата – VI клас

Срок - 09.10.2023 г.

Отг. Т. Цветанкова

3.Открит урок по математика на тема „Приложенията на математиката“– VII клас
Срок - 20.10.2023 г.

Отг. Н. Байрякова

4.„Ден на отворените врати“ - открит интердисциплинарен урок по човек и природа и математика /отбелязване на патронният празник на училището/
Срок - 08.11.2023 г.

Отг. Т. Цветанкова

Н. Байрякова

5. Обсъждане и анализиране на резултатите от входното равнище и НВО-7 клас и предлагане на средства и методи за тяхното повишаване.

Срок - 15.11.2023 г.

Отг. Цялата комисия

6. „Математика в химията“ /състезание – VII клас/

Срок - 07.12.2023 г.

Отг. Н. Байрякова

7. Провеждане на методическа сбирка и обсъждане на методиката за проверка и оценка знанията на учениците.

Срок - 20.12.2023 г.

Отг. Н. Байрякова

8. Обсъждане на постигнатите учебни резултати през първия учебен срок.
Срок - 17.02.2024 г.

Отг. Цялата комисия

9. „Можем да смятаме“ –отбелязване на международният ден на математиката /състезание, викторина – V, VI, VII клас/

Срок: 14.03.2024 г.

Отг. Н. Байрякова

10. „Земята и ние“- викторина, състезание.

Срок – 20.03.2024 г.

Отг. Т. Цветанкова

11. Участие в инициативата „Да почистим България за един ден”

Срок – 19.04.2024 г.

Отг. Цялата комисия

12. „Един за всички - всички за природата “- отбелязване на Деня на Земята

Срок – 22.04.2024 г.

Отг. Цялата комисия

13. Проучване и обсъждане условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри и включване в квалификационни курсове.

Срок - постоянен

Отг. Н. Байрякова

14. Набиране на информация за новостите и следене на педагогическия печат.

Срок- постоянен

Отг. Н. Байрякова

15. Обсъждане на постигнатите учебни резултати през учебната година.

Срок - 30 юни 2024 г.
Отг. Цялата комисия

16. Отчет за дейността на предметната комисия.

Срок - 30 юни 2024 г.
Отг. Цялата комисия

4.1. Насочени конкретно към учениците:

- в ПДГ се работи в посока за стимулиране познавателната активност на всяко дете с наблягане усвояването на български език; осигуряване на равен шанс за развитие чрез придобиване на съвкупност от компетентности необходими за успешното преминаване на децата към училищно образование; насърчаване на позитивно отношение между децата; туширане на напрежението и агресивните прояви; изграждане на култура на поведение. Включване в различни проекти за допълнително оgramотвяване на децата и дообогатяване на игровата и дидактична база.
- формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език чрез състезания по грамотност, правопис, четене, слушане с разбиране, създаване на текстове по предварително зададени ключови думи. Участие на учениците в общински конкурси за писане на съчинения. Всяка последна седмица на месеца в прогимназиален етап по БЕЛ и IV клас от начален етап ще се провеждат състезания и викторини фокусирани върху грамотността на учениците.
- формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество – участие в общински конкурси по изобразително изкуство, отбелязване на събитията от културния календар чрез драматизации, възстановки, изготвяне на тематични постери, рецитали.
- подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.; В училището предстои да бъдат открити три кабинети по STEM програма – компютърен кабинет, по биология, химия и кабинет по математика. В тях учениците ще имат възможност да усъвършенстват своите дигитални умения, както и да се срещат с новостите в интернет пространството.
- насоченост към формиране на социални учения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др. като се провежда Ден на самоуправлението, в рамките на който ученици и учители сменят местата си. Умения за общуване се формират и чрез посещения на читалищната библиотека, както и чрез участие на учениците в мероприятия на читалище „Ванчо Пашов“.
- проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик; Това се постига в редовните учебни часове и чрез допълнителни занимания в дните за консултации по различните предмети. По този начин се подпомагат по-слабите ученици и се стимулират да постигат по-добри резултати в обучението. Несъмнено допълнителната работа по български език и математика се отразява положително на резултатите от НВО в 7 клас.
Подготовка по български език за НВО в 7 клас